

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Б1. В.ДВ. 01.02 Технологии решения задач

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Форма обучения заочная

Самостоятельная работа в процессе преподавания дисциплины преследует основные цели: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях, подготовка студентов к предстоящим занятиям; формирование культуры умственного труда, умения работать с литературой; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные формы организации самостоятельной работы студентов над содержательным материалом учебной дисциплины: проработка материала по конспекту и по учебному пособию перед занятиями; выполнение домашних заданий с последующей проверкой преподавателем; самостоятельное решение задач в аудитории с последующей проверкой преподавателем; ответы в устной или письменной форме на вопросы для самоконтроля при подготовке к занятиям; самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы; самостоятельное решение системы семестровых заданий при подготовке к зачёту; решение дополнительных учебных задач в т.ч. - участие в НИР.

Для организации самостоятельной работы студентов преподавателем указана рекомендуемая литература.

Семинарско-практические занятия направлены на формирование основных умений решать задачи по математике в курсе начального общего образования, отработке технологии работы с текстовой задачей.

В учебно-воспитательном процессе семинарско-практические занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;
- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;
- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

Примерная структура занятий

1. Фронтальная беседа по предложенным к занятию теоретическим вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение решений математических задач.
3. Анализ ответов выступающих студентами и оценивание.

Домашнее задание: выполнить предложенные задачи. Основные формы руководства учебной работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении содержательного материала кафедральных дисциплин – консультации, индивидуальные занятия.

Содержание практических заданий составляют:

1. Выполнение расчетных заданий. Расчетное задание представляет собой четко сформулированную математическую задачу с указанием конкретных параметров, расчеты

которых необходимо произвести. Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо: – составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса; – решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке; – довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания

2. Выполнение расчетно-аналитических заданий: рассчитать и проанализировать показатель, сделать соответствующие выводы, дать оценку ситуации, определить влияние отдельных факторов и условий на развитие ситуации. Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности: – изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета; – выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей; – найти числовые значения показателей; – сделать соответствующие выводы

3. Закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации.

Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет.

Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя